

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 16:29:32
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахманина С.А.

« 16 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин
Протокол № 8 от «14 » марта 2023 г.

Председатель

Андреев А.А.

Составитель (и):

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Акмаева И.Г., директор ООО «Троицкий тракторный завод»

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организаций, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Знать	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно- сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p>
--------------	--

	<p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
уметь	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p> <p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке</p> <p>наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав</p>

	<p>и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>роверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и</p> <p>финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
иметь практический опыт в	<p>составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот;</p> <p>разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по</p>

Международным стандартам финансовой отчетности.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 418 час,

в том числе в форме практической подготовки 222 часа

из них на освоение МДК 305 часов

в том числе самостоятельная работа 32 часа

практики, в том числе производственная практика 72 часа

Промежуточная аттестация 9 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессионал ьных общих компетенций	Наименования разделов професионального модуля	Сумма рный объем нагруз ки,час.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах								самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Обучение по МДК				Практики					
				в том числе									
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>		
ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	203	94	189		90	-	-	-	-	-	14	
ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.ОК 01.- ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности	134	56	116		54	-	-	-	-	-	18	
ПК4.1-ПК4.7 ОК 01.- ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72	-	-		
	Промежуточная аттестация	9			9								
	Всего:	418	222	305	9	144	-	-	72	-	32		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		203	
Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности		189	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база регулирования бухучета	Содержание		
	1 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	2 Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Бухгалтерская отчетность: сущность, значение, пользователи.	Содержание		
	3 Определение бухгалтерской отчетности. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; Сроки представления бухгалтерской отчетности	2	

	4	Пользователи бухгалтерской отчетности.	2	
	5	Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	2	
	6	Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету стран ЕС	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
Тема 2. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 2.1. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бух.учета данных за отчетный период	Содержание			
	7	Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организаций	2	
	8	Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организаций. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	9	Практическое занятие № 1. Оценка имущественных статей баланса	2	
	Содержание			
Тема 2.2. Виды ошибок, допускаемых при составлении отчетности	10	Виды искажений при составлении бухгалтерской отчетности	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	11	Способы выявления ошибок при формировании отчетности	2	
	12	Распространенные ошибки при составлении бухгалтерской отчетности	2	
	13	Анализ типичных ошибок при составлении отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.	2	
	14	Схема проверки бухгалтерской отчетности	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	15	Практическое занятие № 2. Решение производственных ситуаций на исправление ошибок в бухгалтерской отчетности	2	
	16	Практическое занятие № 3. Сверка данных синтетического учета	2	
	Содержание			
Тема 2.3. Принципы и	17	Понятие и общие принципы закрытия счетов.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3.

последовательность закрытия счетов	18	Методика закрытие счета 23 «Вспомогательные производства»	2	OK 01.-OK05.; OK09. ЛР 1-ЛР 15	
	19	Закрытие собирательно – распределительных счетов	2		
	20	Методика закрытия счета 20 «Основное производство»	2		
	21	Порядок закрытия счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»	2		
	22	Семинарское занятие. Определение результатов хозяйственной деятельности. Закрытие счета 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».	2		
	23	Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки»	2		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия:				
	24	Практическое занятие № 4. Закрытие счета 23 «Вспомогательные производства»	2		
	25	Практическое занятие № 5. Закрытие счета 25 «Общепроизводственные расходы»	2		
	26	Практическое занятие № 6. Закрытие счета 26 «Общехозяйственные расходы»	2		
	27	Практическое занятие № 7. Закрытие счета 20/1 «растениеводство»	2		
	28	Практическое занятие № 8. Закрытие счета 20/2 «животноводство»	2		
	29	Практическое занятие № 9. Закрытие счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»	2		
	30	Практическое занятие № 10. Определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период. Закрытие счета 90 и 91	2		
	31	Практическое занятие № 11. Закрытие счета 99	2		
Тема 3. Бухгалтерская отчетность				PK 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. OK 01.-OK05.; OK09. ЛР 1-ЛР 15	
Бухгалтерский баланс	Содержание				
	32	Технология составления бухгалтерского баланса.	2	PK 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. OK 01.-OK05.; OK09. ЛР 1-ЛР 15	
	33	Порядок отражения в бухгалтерском балансе организации ее активов	2		
	34	Порядок отражения в бухгалтерском балансе капитала, резервов и обязательств организации	2		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия:				
			-		

	35	Практическое занятие № 12. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по производству продукции	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	36	Практическое занятие № 13. Составление журнала регистрации хозяйственных операций.	2	
	37	Практическое занятие № 14. Составление оборотно-сальдовой ведомости	2	
	38	Практическое занятие № 15. Составление баланса	2	
	39	Практическое занятие № 16. Составление журнала регистрации хозяйственных операций	2	
	40	Практическое занятие №17. Заполнение оборотов в оборотно-сальдовой ведомости	2	
	41	Практическое занятие №18. Составление промежуточной бухгалтерской отчетности	2	
	42	Практическое занятие № 19. Заполнение бухгалтерского баланса	2	
Тема 3.2. Отчет о финансовых результатах	Содержание			
	43	Значение и функции отчета о финансовых результатах.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	44	Способы представления показателей формы отчета о финансовых результатах в России и международной практике	2	
	45	Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности	2	
	46	Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности	2	
	47	Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами	2	
	48	Отражение чистой прибыли	2	
	49	Справочная информация к отчету о финансовых результатах	2	
	Лабораторные занятия			
Тема 3.3. Отчет об изменениях капитала	Практические занятия:			
	50	Практическое занятие № 20. Заполнение формы отчета о финансовых результатах.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	51	Практическое занятие № 21. Составление отчета о финансовых результатах	2	
	52	Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Техника заполнения разделов отчета об	2	

		изменениях капитала		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия:			
	53	Практическое занятие № 22. Заполнение формы отчета об изменениях капитала.	2	
Тема 3.4. Отчет о движении денежных средств.	Содержание			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	54	Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Техника заполнения формы отчета о движении денежных средств.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия:			
	55	Практическое занятие № 23. Заполнение формы отчета о движении денежных средств.	2	
	56	Практическое занятие № 24. Решение ситуационных задач.	2	
	Содержание			
Тема 3.5. Отчет о целевом использовании полученных средств	57	Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств. Процедура составления отчета о целевом использовании полученных средств.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия:			
	58	Практическое занятие № 25. Заполнение формы отчета о целевом использовании полученных средств.	2	
	Содержание			
Тема 3.6. Специализированные формы бухгалтерской отчетности	59	Семинарское занятие. Содержание специализированных форм отчетности.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание			
Тема 3.7. Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	60	Техника составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия:			
	61	Практическое занятие № 26. Заполнение табличных форм пояснений	2	
	Содержание			

	(приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.		
62	Практическое занятие № 27. Знакомство с регламентированной отчетностью в программе «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия».	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
63	Практическое занятие № 28. Формирование оборотно-сальдовой ведомости в программа 1С Бухгалтерия	2	
64	Практическое занятие № 29. Формирование промежуточной налоговой отчетности в программе 1С	2	
65	Практическое занятие № 30. Формирование годовой финансовой отчетности в программе 1С	2	
Тема 3.8. Общие принципы и правила внутреннего контроля	Содержание		
	66 Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской отчетности	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	67 Порядок организации получения аудиторского заключения	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.9. Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	Содержание		ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	69 Особенности составления сводной и консолидированной отчетности в России и за рубежом	2	
	70 Состав консолидированной бухгалтерской отчетности	2	
	71 Порядок объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность	2	
	72 Правила расчета и отражения доли меньшинства и включения в консолидированную отчетность показателей зависимых обществ	2	

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	73 Практическое занятие № 32. Составление консолидированного баланса	2	
Бухгалтерская отчетность при реорганизации или ликвидации предприятия	Содержание		
	74 Бухгалтерская отчетность при реорганизации или ликвидации предприятия	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	75 Практическое занятие № 33. Составление ликвидационного баланса	2	
Тема 4. Налоговая отчетность			
Тема 4.1. Порядок регистрации и перерегистрации организаций	76 Порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 4.2. Налоговая отчетность по налогам и сборам в бюджет	Содержание		
	77 Структура и содержание формы декларации по налогу на прибыль. Техника заполнения декларации по налогу на прибыль.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	78 Налоговая отчетность по транспортному налогу	2	
	79 Налоговая отчетность по земельному налогу	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:		
	80 Практическое занятие № 34. Расчет налога на прибыль	2	
	81 Практическое занятие № 35. Заполнение формы декларации по налогу на прибыль	2	
	82 Практическое занятие № 36. Расчет налога на добавленную стоимость	2	
	83 Практическое занятие № 37. Заполнение формы декларации по НДС.	2	
	84 Практическое занятие № 38. Расчет транспортного налога	2	
	85 Практическое занятие № 39. Заполнение формы деклараций по ЕСХН	2	
	86 Практическое занятие № 40. Заполнение формы деклараций по земельному налогу	2	
	87 Практическое занятие № 41. Заполнение формы деклараций по УСН	2	

Тема 5. Статистическая отчетность и отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
Тема 5.1. Формы статистической отчетности	Содержание		
	88	Сегментарная отчетность как отдельный вид отчетности.	2
	89	Информационный поток. Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности	2
	90	Статистическая отчетность: порядок составления и представления	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Содержание		
	91	Формы отчетов по страховым взносам и инструкции по их заполнению.	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 5.2. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	92	Практическое занятие № 42. Расчет страховых взносов	2
	93	Практическое занятие № 43. Заполнение формы отчета РСВ -1	2
	94	Практическое занятие № 44. Заполнение формы отчета 4-ФСС	2
	95	Практическое занятие № 45. Заполнение единого расчета по страховым взносам	2
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1. ПМ.04			
Составить конспект на тему: «Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность			14
Составить конспект на тему: «Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты»			2
Составить конспект на тему: «Аудит бухгалтерской отчетности»			2
Составить конспект на тему: Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период			2
Составить конспект - Правила оценки статей бухгалтерской отчетности			2
Самостоятельный поиск в сети Интернет бланков специализированных форм отчетности для предприятий АПК			2
Составить конспект на темы: -Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.			2
Тематика домашних заданий			
Составить ситуационные задачи по теме.			
Тема 1.1. Составить схему			
Тема 1.2. Повторить план счетов.			
Тема 2.1. Пересказ темы			
Тема 2.2. Решение задач на исправление ошибок			

<p>Тема 2.3.Решение производственных ситуаций по закрытию счетов</p> <p>Тема 3.1. Повторить план счетов. Подготовить бланк бухгалтерского баланса.</p> <p>Тема 3.2.Повторить план счетов. Подготовить форму № 2. Отчет о финансовых результатах.</p> <p>Тема 3.3. Повторить план счетов. Подготовить бланк отчета об изменениях капитала</p> <p>Тема 3.4. Повторить план счетов. Подготовить бланк отчета о движении денежных средств</p> <p>Тема 3.5.Подготовить бланк отчета о целевом использовании денежных средств</p> <p>Тема 3.6.Пересказ о назначении специализированных форм отчетности</p> <p>Тема 3.7.Подготовить бланк (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 3.8.Пересказ темы.</p> <p>Тема 4.1.Составить 7 вопросов по теме. Знать на них ответы.</p> <p>Тема 4.2. Решить задачи по расчету налогов в бюджет</p> <p>Тема 5.1.Составить схему по теме</p> <p>Тема 5.2. Решить задачу по расчету страховых взносов</p>	
Консультации	-

Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности		134	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности			ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Содержание		
	96 Предмет и метод экономического анализа 1.Предмет и задачи экономического анализа 2.Особенности анализа на предприятиях АПК 3.Методы анализа	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Домашнее задание Выписать источники информации для проведения анализа Проработать конспект, составить план ответа Повторить тему		

Тема 2. Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	Содержание			
	97	Анализ размеров и специализации производства 1.Анализ размеров производства 2.Анализ специализации производства	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	98	Практическое занятие № 1 Анализ размеров производства	2	
	99	Практическое занятие № 2 Анализ специализации производства	2	
		Домашнее заданий Изучить методику анализа размера производства Проработать конспект. Составить вопросы к конспекту.		
Тема 3 Анализ использования земельных ресурсов	Содержание			
	100	Анализ эффективности использования земельных ресурсов 1.Задачи и источники анализа 2.Анализ размеров и структуры земельных ресурсов	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	101	Анализ эффективности использования земельных ресурсов		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	102	Практическое занятие № 3 Анализ эффективности использования земельных ресурсов	2	
		Домашнее задание Составить схему анализа размеров и структуры земельного фонда Проработать конспект Повторить тему: «Анализ эффективности использования земельных ресурсов»		
Тема 4 Анализ основных средств	Содержание			
	103	Анализ эффективности использования основных средств 1.Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами 2.Анализ эффективности использования основных средств	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	104	Практическое занятие № 4 Анализ эффективности использования основных средств	2	

	<p>Домашнее задание</p> <p>1.Повторить показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств</p> <p>2.Составить тест по теме из 10 заданий</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Составить конспект по темам: «Анализ использования машинно-тракторного парка» «Анализ использования комбайнов».</p> <p>2.Составить кроссворд по теме: «Анализ основных средств» из 20 слов</p> <p>3.Выполнить тестовые задания по теме из 10 заданий</p>	2	
Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<p>Содержание</p> <p>105 Анализ использования трудовых ресурсов 1.Задачи анализа и источники данных 2.Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами</p> <p>106 Анализ производительности труда Анализ производительности труда</p> <p>107 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>108 Анализ использования фонда заработной платы Анализ использования фонда заработной платы</p> <p>109 Факторный анализ фонда заработной платы</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>110 Практическое занятие № 5Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами</p> <p>111 Практическое занятие № 6Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>112 Практическое занятие № 7Анализ фонда заработной платы</p>	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<p>Домашнее задание</p> <p>Проработать конспект. Составить вопросы</p> <p>Составить схему анализа использования трудовых ресурсов</p> <p>Повторить показатели производительности труда, факторы, влияющие на нее</p> <p>Выписать формы и системы оплаты труда на предприятиях АПК</p> <p>Повторить тему: «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной</p>		

	платы»		
	Самостоятельная работа 1.Выполнить тестовые задания по теме 2.Выполнить рефераты на тему: «Повышение эффективности использования ФОТ на предприятиях АПК» «Новые методы оплаты труда на предприятиях АПК»	2	
Тема 6. Анализ производства продукции	Содержание		
	113 Анализ производства продукции растениеводства 1.Задачи анализа и источники данных 2.Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	114 Анализ производства продукции животноводства 1.Значение анализа производства продукции животноводства и источники данных 2.Анализ структуры стада		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	115 Практическое занятие № 8 Расчет и влияние факторов на изменения объемов производства продукции растениеводства		
	116 Практическое занятие № 9 Расчет и анализ оборота поголовья животных	2	
	117 Практическое задание № 10 Факторный анализ выхода продукции животноводства	2	
	118 Практическое задание № 11 Факторный анализ выхода продукции растениеводства	2	
	Домашнее задание Повторить содержание формы 9-АПК Выписать виды продукции растениеводства, факторы, влияющие на ее выход Повторить содержание форм 13-АПК, 15-АПК Выписать виды продукции животноводства, факторы, влияющие на ее выход Составить схему факторного анализа выхода с.-х. продукции Повторить тему: «Анализ производства продукции»		
	Самостоятельная работа 1.Выполнить тест по теме	2	

		2.Подготовить демонстрационный материал по теме		
Тема 7 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Содержание			
	119	Анализ затрат на производство с.-х. продукции 1.Задачи и источники анализа себестоимости продукции 2.Факторы, влияющие на изменение затрат	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	120	Анализ себестоимости продукции животноводства 1.Анализ структуры и динамики себестоимости продукции 2.Факторный анализ себестоимости продукции животноводства		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	121	Практическое занятие № 12 Анализ себестоимости продукции растениеводства	2	
	122	Практическое занятие № 13 Анализ себестоимости продукции животноводства	2	
		Домашнее задание 1.Повторить порядок формирования себестоимости с.-х. продукции 2.Составить 5 вопросов по теме 3.Составить схему факторного анализа себестоимости с.-х. продукции 4.Составить презентацию по теме		
		Содержание		
	123	Анализ использования и реализации с.-х. продукции Задачи анализа и источники данных. Анализ использования с.-х. продукции	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности организации	124	Анализ реализации с.-х. продукции		
	125	Анализ финансового результата деятельности предприятия Анализ состава и динамики прибыли		
	126	Анализ прибыли от операционной деятельности		
	127	Анализ прочих финансовых доходов и расходов		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	128	Практическое занятие № 14 Анализ реализации продукции	2	
	129	Практическое занятие № 15 Факторный анализ прибыли от реализации основных видов с.-х. продукции	2	

	130 Семинарское занятие Резервы увеличения прибыли и рентабельности	2	
	131 Практическое занятие № 16 Расчет и анализ рентабельности организации	2	
	132 Практическое занятие № 17 Анализ чистой прибыли	2	
	Домашнее задание Проработать конспект. Составить схему ответа Повторить порядок формирования прибыли организации Составить вопросы по теме Приготовиться к семинарскому занятию Выписать показатели рентабельности Повторить структуру формы 2 Повторить тему: «Анализ финансовых результатов деятельности организации»		
Тема 9 Анализ финансового состояния организаций	Содержание		
	133 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса	2	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 4.7.
	134 Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности		ОК 01.-ОК05.; ОК09.
	Лабораторные занятия		ЛР 1-ЛР 15
	Практические занятия		
	135 Практическое занятие № 18 Анализ структуры актива и пассива баланса		
	136 Практическое занятие № 19 Анализ ликвидности баланса	2	
	137 Практическое занятие № 20 Оценка уровня платежеспособности	2	
	138 Семинарское занятие Финансовая устойчивость предприятия	2	
	139 Практическое занятие № 21 Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия	2	
	140 Практическое занятие № 22 Диагностика риска банкротства организации	2	
	Домашнее задание Изучить методику оценки структуры имущества организации Изучить методику оценки источников формирования имущества организации Выписать формулы Повторить понятие и структуру бухгалтерского баланса Составить характеристику активов баланса по ликвидности Сделать схему анализа ликвидности бухгалтерского баланса Выписать коэффициенты платежеспособности Изучить типы финансовой устойчивости организации		

	<p>Проработать конспект по теме: «Финансовые коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости предприятия»</p> <p>Составить 5 вопросов по теме: «Финансовая устойчивость организации»</p> <p>Процедуры банкротства организации</p> <p>Составить кроссворд по теме из 15 слов</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Составление графика безубыточности</p> <p>2.Подготовка аналитической информации по результатам исследования схем построения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в РФ и международной практике</p> <p>3.Подготовить демонстрационный материал по темам: «Анализ имущества организации», «Оценка платежеспособности организации», «Анализ безубыточности»</p> <p>4.Проработать конспект по теме: «Анализ капитала». Составить кроссворд по теме</p> <p>5.Составить тест из 10 вопросов на тему: «Банкротство»</p>	2	
Тема 10 Основы анализа отчета об изменениях капитала	Содержание		
	<p>141 Оценка собственного капитала</p> <p>1.Источники финансирования капитала</p> <p>2.Анализ состава и движения собственного капитала</p>	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	<p>142 Практическое занятие № 23Оценка состава и динамики собственного капитала</p> <p>143 Практическое занятие № 24Расчет величины чистых активов</p>	2	
	Домашнее задание		
	<p>Проработать конспект по теме. Повторить структуру собственного капитала</p> <p>Составить схему анализа структуры и динамики собственного капитала</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Изучить и самостоятельно законспектировать тему: «Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла»</p> <p>2.Выполнить реферат на тему: «Особенности учета чистых активов на предприятиях различных форм собственности»</p>	2	
Тема 11 Основы анализа	Содержание		

отчета о движении денежных средств	144	Анализ движения денежных средств 1.Методика анализа движения денежных средств 2.Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	145	Практическое занятие № 25. Факторный анализ движения денежных средств	2	
		Домашнее задание		
		Повторить структуру отчета о движении денежных средств		
		Составить схему анализа денежных средств прямым способом		
		Составить схему анализа денежных средств косвенным методом. Сравнить оба метода		
		Выполнить тестовые задания		
		Самостоятельная работа	2	
Тема 12 Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках		1.Составить 10 контрольных вопросов по теме		
		Содержание		
	146	Состав и оценка движения заемных средств 1.Анализ структуры заемных средств 2.Оценка движения заемных средств	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	147	Практическое занятие № 26 Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности	2	
		Домашняя работа		
		Повторить структуру приложения к бухгалтерскому балансу		
		Повторить понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Их отражение в бухгалтерском учете.		
		Проработать конспект. Составить план ответа		
Тема 13 Анализ финансового состояния и кредитоспособности организаций		Решение задач		
		Выписать коэффициенты оборачиваемости задолженности		
		Составить алгоритм анализа задолженности организаций		
Тема 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций		Самостоятельная работа	2	
		1.Подготовить презентацию по теме		

Тема 13 Основы финансового менеджмента	Содержание			
	148	Понятие финансового менеджмента 1.Предмет, цель, задачи финансового менеджмента 2.Методы внутреннего контроля экономического субъекта	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	149	Технология расчета и анализа финансового цикла 1.Расчет финансового цикла 2.Анализ финансового цикла	2	
	150	Оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта 1.Понятие риска 2.Управление рисками 3.Методы управления рисками	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Домашняя работа Составить схему внутреннего контроля организации Составить схему расчета финансового цикла Повторить тему: «Технология расчета и анализа финансового цикла» Изучить тему: «Оценка возможностей экономического субъекта»			
	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат по следующим темам: «Классификация рисков» «Качественный и количественный анализ рисков» «Страхование рисков»		2	
	Содержание			
	151	Разработка финансовой программы развития экономического субъекта 1.Разделы финансового бизнес-плана 2.Источники финансирования 3.Основные финансовые показатели	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
Тема 14 Бизнес-планирование	152	Составление финансовой части бизнес-плана 1.Составление графика ROI 2.Прогноз прибыли/убытка	2	
	153	.Анализ денежных потоков		
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия		
154	Практическое занятие № 27 Расчеты по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	2	
	Домашняя работа Повторить разделы бизнес-плана Выписать формулы расчета финансовой части бизнес-плана Изучить тему: «Виды и характеристика ценных бумаг» Подготовка к зачету		
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию по теме	2	
	Учебная практика (виды работ) (не предусмотрена)		
	Производственная практика (по профилю специализации)		
Виды работ		72	
1.Участие в подготовительной работе перед составлением бухгалтерской отчетности		6	ПК4.1-ПК4.7
2.Составление формы годовой бухгалтерской отчетности № 1 Баланс.		6	ОК 01.-ОК05.; ОК09.
3.Составление формы годовой бухгалтерской отчетности № 2 Отчет о финансовых результатах.		6	ЛР 1-ЛР 15
4.Участие в счетной проверки бухгалтерской отчетности		6	
5.Составление налоговой декларации		6	
6. Составление налоговой декларации		6	
7.Составление отчетов по страховым взносам		6	
8.Составление форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность		6	
9.Анализ состава, структуры и динамики активов (вертикальный и горизонтальный анализ)		6	
10.Анализ ликвидности и платежеспособности.		6	
11.Анализ финансовой устойчивости.		6	
12.Диагностика вероятности банкротства		6	
	Консультации	-	
	Экзамен по модулю	9	
	ВСЕГО (часов)	418	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности (ауд. № 214), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, инструкционная карта, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- техническими средствами обучения:

Экран переносной, проектор, ноутбук. Калькулятор CAYINA CA-52011.

Лаборатория Учебная бухгалтерия (ауд. № 226), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, инструкционная карта, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- техническими средствами обучения:

Экран переносной, проектор, ноутбук. Персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

Системный блок – 10, монитор – 10

Оснащенные базы практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520022> (дата обращения: 25.05.2023).

Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514636> (дата обращения: 25.05.2023).

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513729> (дата обращения: 25.05.2023).

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513170>

3.2.2. Дополнительные источники

Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520367> (дата обращения: 25.05.2023).

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530593> (дата обращения: 25.05.2023).

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531377> (дата обращения: 25.05.2023).

Учебно-методические разработки:

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Уровень среднего профессионального образования, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Посесерова И. Ю.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0183.pdf>.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Уровень среднего профессионального образования, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Посесерова И. Ю.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 52 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0179.pdf>.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности. МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), очной формы обучения. Базовая подготовка / разраб. Сердюк М. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 80 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0196.pdf>.

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2.Электронно-библиотечная система «ЭБС ИОРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01. - дифференцированный зачет; МДК.04.02. - дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04-экзамен по модулю
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02–комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04-экзамен по модулю.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

	безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

	<p>сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов